



Tutorial

Orientaciones para:

- **Cumplimentación de los cuestionarios de detección de altas capacidades intelectuales por parte de la tutora o el tutor de 1º de Educación Primaria y 1º de Educación Secundaria Obligatoria.**
- **Generación de los cuestionarios para las familias.**
- **Generación de los informes por parte de las y los profesionales de la orientación educativa.**



Las Instrucciones de la Dirección General de Participación e Innovación Educativa, de 1 de septiembre de 2011 por las que se regula el procedimiento para la aplicación del protocolo para la detección y evaluación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades intelectuales establece en la disposición cuarta sobre Identificación del alumnado con posibles necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades intelectuales que “el tutor o tutora deberá cumplimentar un cuestionario con objeto de detectar al alumnado con altas capacidades intelectuales. Este cuestionario estará disponible en la Aplicación Informática de Gestión de Centros “Séneca”.

Asimismo, recoge que el tutor o tutora facilitará un cuestionario, a todos los padres o madres o tutores y tutoras legales del alumnado de 1º de educación primaria y 1º de educación secundaria obligatoria, exceptuando a aquellos cuyos hijos o hijas presentan necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad intelectual. Igualmente este cuestionario estará disponible en la Aplicación Informática de Gestión de Centros “Séneca”.

Con objeto de facilitar la cumplimentación de estos cuestionarios se ofrece esta guía donde se describe de manera gráfica las instrucciones de uso.

1. ACCESO A LOS CUESTIONARIOS QUE DEBEN CUMPLIMENTAR LAS TUTORAS Y LOS TUTORES.

Para acceder a los cuestionarios las tutoras y los tutores de los centros públicos de 1º de educación primaria y 1º de ESO entrarán en la aplicación informática “Séneca” con el perfil de profesorado. El profesorado los de los centros concertados accederá con el perfil de profesorado centro concertado. A partir de aquí el procedimiento es el mismo independientemente si es un centro público o concertado y es el que se detalla a continuación:



Plan de actuación para la atención educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades intelectuales en Andalucía (2011-2013)

Se elige la opción centro y se despliegan distintas opciones entre las que tenemos que seleccionar la de cuestionarios

A continuación se elige cuestionarios generales



Plan de actuación para la atención educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades intelectuales en Andalucía (2011-2013)

Tras ello, seleccionamos en la pantalla cuestionario altas capacidades intelectuales para tutoras y tutores

Una vez seleccionado marcar la opción “cumplimentar”



Plan de actuación para la atención educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades intelectuales en Andalucía (2011-2013)

SENECA.CED. JUNTA DE ANDALUCÍA - Google Chrome
senecape.ced.junta-andalucia.es:9000/senecape/isp/INConFSuperUsu.jsp?ALEATORIO=PMKVKVDRDRAEYXFFF

Gestión de los centros dependientes de la Junta de Andalucía

Usuario/a conectado a Séneca

CUESTIONARIO DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES PARA TUTORAS Y TUTORES

Año académico: 2011-2012

Número total de registros: 15

Alumno/a	Curso	Unidad
Alumno/a	de Educ. Prima	PR1A
Alumno/a	de Educ. Prima	PR1A
Alumno/a	de Educ. Prima	PR1A
Alumno/a	de Educ. Prima	PR1A
Alumno/a	de Educ. Prima	PR1A
Alumno/a	de Educ. Prima	PR1A
Alumno/a	de Educ. Prima	PR1A
Alumno/a	de Educ. Prima	PR1A
Alumno/a	de Educ. Prima	PR1A
Alumno/a	de Educ. Prima	PR1A
Alumno/a	de Educ. Prima	PR1A
Alumno/a	de Educ. Prima	PR1A
Alumno/a	de Educ. Prima	PR1A
Alumno/a	de Educ. Prima	PR1A
Alumno/a	de Educ. Prima	PR1A
Alumno/a	de Educ. Prima	PR1A

Cumplimentar
Limpiar

Aparecerá el listado de alumnado del grupo y se selecciona el alumno o alumna cuyo cuestionario se vaya a cumplimentar.

SENECA.CED. JUNTA DE ANDALUCÍA - Google Chrome
senecape.ced.junta-andalucia.es:9000/senecape/isp/INConFSuperUsu.jsp?ALEATORIO=PMKVKVDRDRAEYXFFF

Gestión de los centros dependientes de la Junta de Andalucía

Usuario/a conectado a Séneca

CUESTIONARIO DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES PARA TUTORAS Y TUTORES

Datos del alumno

Centro:	Localidad:
Alumno/a:	Unidad: PR1A

Curso: 1º de Educ. Prima

1. Comprende con mucha facilidad la información que se le proporciona.
2. Se expresa con estructuras lingüísticas complejas y utilizando un vocabulario avanzado para su edad.
3. Cuando está interesado/a aprende con facilidad y rapidez.
4. Es muy sensible hacia los sentimientos propios y ajenos.
5. Muestra una gran competitividad y una determinación a ser mejor a toda costa.
6. Relaciona con facilidad ideas y conceptos de ámbitos distintos del saber.
7. Es muy perfeccionista.
8. Le gusta tener éxito y suele frustrarse cuando no lo consigue.
9. Sorprende por la cantidad de hechos que conoce.
10. Entiende ideas abstractas y conceptos complicados para su edad.
11. Es curioso/a, observador, agudo y despierto.
12. En su tiempo libre, le gusta realizar tareas seleccionadas por sí mismo.
13. Es constante en la realización de actividades que le interesan y raramente las deja inacabadas.

Se cumplimentará el cuestionario de cada alumno o alumna con las opciones sí, no o a veces para cada uno de los ítem. Una vez cumplimentado elegir la opción “verificar”



Plan de actuación para la atención educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades intelectuales en Andalucía (2011-2013)

Una vez cumplimentados los cuestionarios de cada uno de los alumnos y alumnas del grupo, estará finalizada esta fase del proceso. No obstante, el tutor o tutora, si lo desea, podrá imprimir los cuestionarios del alumnado de su grupo. Para ello, a continuación, se detalla el procedimiento:

Se selecciona la opción “documentos”

Se selecciona “alumnado con n.e.a.e.” y, una vez desplegado, se elige “cuestionario de altas capacidades intelectuales para tutoras y tutores”.



Plan de actuación para la atención educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades intelectuales en Andalucía (2011-2013)

SENECA CED JUNTA DE ANDALUCÍA - Google Chrome
senecapre.ced.junta-andalucia.es:9000/senecapre/ssp/NConfSuperUsu...?ALEATORIO=PMKXVDRDRRAEYXFFF

Gestió Junta de Andalucía
Usuario/a conectado a Séneca

Centro

CUESTIONARIO DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES PARA TUTORAS Y TUTORES

Año académico: 2011-2012

- 1982-1983
- 1983-1984
- 1984-1985
- 1985-1986
- 1986-1987
- 1987-1988
- 1988-1989
- 1989-2000
- 2000-2001
- 2001-2002
- 2002-2003
- 2003-2004
- 2004-2005
- 2005-2006
- 2006-2007
- 2007-2008
- 2008-2009
- 2009-2010
- 2010-2011
- 2011-2012

Se selecciona el curso académico correspondiente

SENECA CED JUNTA DE ANDALUCÍA - Google Chrome
senecapre.ced.junta-andalucia.es:9000/senecapre/ssp/NConfSuperUsu...?ALEATORIO=PMKXVDRDRRAEYXFFF

Gestió Junta de Andalucía
Usuario/a conectado a Séneca

CUESTIONARIO DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES PARA TUTORAS Y TUTORES

La página senecapre.ced... x

El documento 'Cuestionario de altas capacidades intelectuales para tutoras y tutores' solicitado se está generando. Usted será avisado cuando concluya la generación.

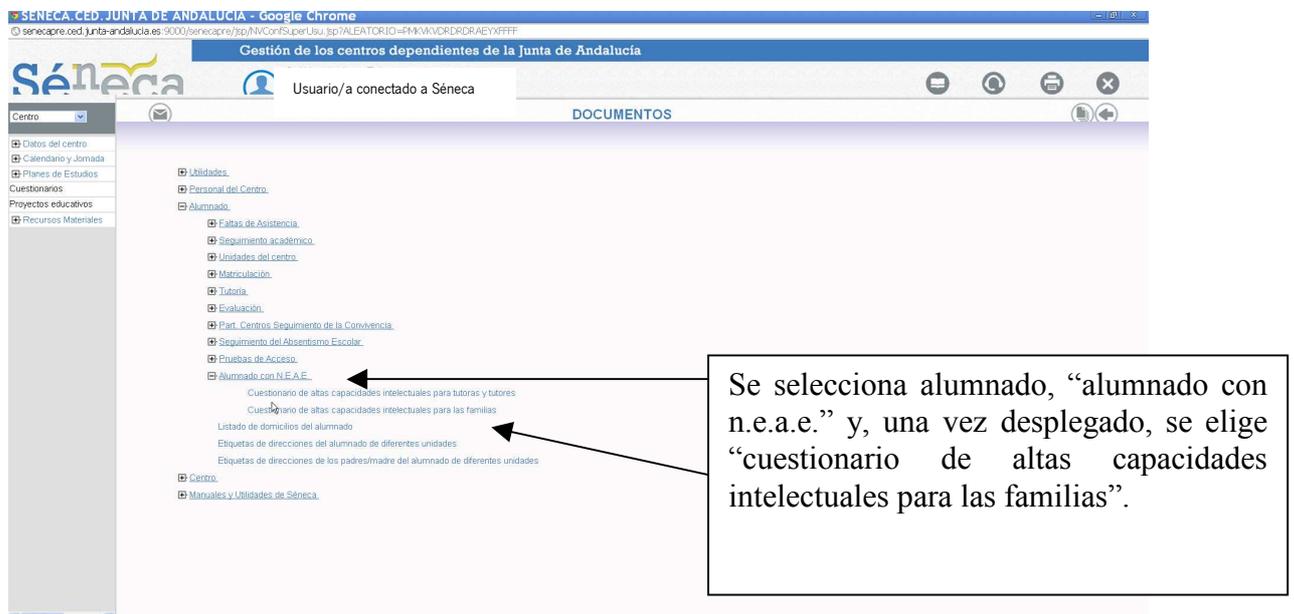
Aceptar

Aparecerá una ventana en la que se le avisa de la generación del documento



2. PROCEDIMIENTO PARA GENERAR LOS CUESTIONARIOS DE LAS FAMILIAS.

Cada tutor o tutora deberá generar los cuestionarios que debe cumplimentar la familia de cada alumno y alumna.





Plan de actuación para la atención educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades intelectuales en Andalucía (2011-2013)

SENECA.CED. JUNTA DE ANDALUCÍA - Google Chrome
senecapre.ced.junta-andalucia.es:9000/senecapre/jsp/EnviarReport.jsp?NOMBRE_FICHERO=px

Gestión de los centros dependientes de la Junta de Andalucía

Usuario/a conectado a Séneca

CUESTIONARIO DE ALTAS CAPACIDADES INTELLECTUALES PARA TUTORAS Y TUTORES

Año académico: 2011-2012

Se selecciona el curso académico correspondiente

Finalmente, aparecerá una ventana en la que se le informa de la generación del documento solicitado.

Este es un ejemplo del cuestionario generado para las familias:

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

CUESTIONARIO DE ALTAS CAPACIDADES INTELLECTUALES PARA LAS FAMILIAS

Alumna: Curso: 1º de Educ. Prima Centro: Unidad: PRA Localidad:

	SI	NO	A VECES
1. Es muy independiente y prefiere actuar sin ayuda.			
2. Pregunta por todo. Hace preguntas que nadie espera.			
3. Memoriza fácilmente poesías y canciones complejas para su edad.			
4. Aprendió a leer antes de los cuatro años.			
5. Comprende con mucha facilidad la información que se le proporciona.			
6. Se expresa con estructuras lingüísticas complejas y utilizando un vocabulario avanzado para su edad.			
7. Cuando está interesado/ aprende con facilidad y rapidez.			
8. Es muy sensible hacia los sentimientos propios y ajenos.			
9. Se orienta muy bien; es capaz de recordar con facilidad puntos de referencia espacial.			
10. Es muy perfeccionista.			
11. Le gusta tener éxito y suele frustrarse cuando no lo consigue.			
12. Sorprende por la cantidad de hechos que conoce.			
13. Es curioso/a, observador/a, agud/a y despierto/a.			
14. En su tiempo libre, le gusta realizar tareas seleccionadas por sí mismo.			
15. Es constante en la realización de actividades que le interesan y raramente las deja incompletadas.			
16. Es innovador y original planteando y resolviendo problemas. Le gusta experimentar nuevas formas de hacer cosas.			
17. Tiene un gran interés por los problemas adultos (justicia, muerte, universo, religión...).			
18. Prefiere trabajar de forma individual marcándose sus propias pautas.			
19. Parece tener falta de interés y/o concentración, pero siempre está al corriente de todo.			
20. Analiza y discute normas y reglas establecidas.			
21. Busca y prefiere relacionarse con compañeros/as mayores y adultos.			
22. Puede influir en los demás para que adopten determinados puntos de vista o realicen actividades concretas.			
23. Soporta bien las responsabilidades.			
24. Se muestra imaginativo, original y sorprendente en sus producciones (gráficas, plásticas, literarias, sociales...).			
25. Generalmente, presenta comportamientos y actitudes muy avanzadas para su edad.			
Observaciones			
PUNTUACIÓN TOTAL			



3. GENERACIÓN DE INFORMES DEL ALUMNADO QUE PASARÁ A LA FASE DE SCREENING.

Cada orientador u orientadora podrá generar un listado en el que aparecerá la relación de aquel alumnado escolarizado en los centros que atiende y que haya obtenido una puntuación igual o mayor a 38.

Este alumnado, si además iguala o supera los 38 puntos en el cuestionario de familias, pasará a la fase de screening.

El procedimiento para la generación de este listado es el siguiente:

a. Acceso a la aplicación. El acceso será diferenciado en función del perfil profesional de cada orientador u orientadora:

- **Orientador u orientadora de Equipo de Orientación Educativa:** Accederá con el perfil de Equipo de Orientación Educativa y aparecerá el listado de centros a los que atiende y seleccionará el centro sobre el que desee generar el informe.
- **Orientador u orientadora de IES:** Accederá con el perfil de Orientación.
- **Orientador u orientadora en centro concertado:** Será el director o directora con el perfil de centro concertado el que podrá acceder a la generación del informe.

b. A partir de aquí, el procedimiento será idéntico para los perfiles anteriormente expuestos y será el que se detalla a continuación:

SENECA.CED. JUNTA DE ANDALUCÍA - Google Chrome

© senecapre.ced.juntaandalucia.es/9000/senecapre/pp/NI/CONF/Superficia/pp/ALEATORIO=PM11/MCKDRDRAEYWTF

Gestión de los centros dependientes de la Junta de Andalucía

Usuario/a conectado a Séneca

Centro

- Datos del centro
- Calendario y Jornada
- Planes de Estudios
- Cuestionarios
- Proyectos educativos
- Recursos Materiales

Consejería de Educación
JUNTA DE ANDALUCÍA

Averroes
Red Temática Educativa de Andalucía

Union Europea
Fondo Social Europeo

Las retribuciones del Profesorado de este centro relacionados a continuación de Andalucía 2007-2013:

- Maestros y Maestras especialistas en Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje y Profesorado de Secundaria de Lenguaje de Signos.

Se selecciona la opción "documentos"



Plan de actuación para la atención educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades intelectuales en Andalucía (2011-2013)

SENECA.CED. JUNTA DE ANDALUCIA - Microsoft Internet Explorer

Gestión de los centros dependientes de la Junta de Andalucía

Usuario/a conectado a Séneca

DOCUMENTOS

Alumnado

- Alumnado
- Admisión
- Matriculación
- Unidades
- Evaluación
- Ayuda al Estudio
- Formación en Centros de Trabajo
- Pruebas de Acceso

Informes

- Utilidades
- Personal del Centro
- Alumnado
 - Alum.
 - Calas de Asistencia
 - Seguimiento académico
 - Unidades del centro
 - Matriculación
 - Certificados
 - Evaluación
 - Ayudas al estudio
 - Resultado de la carga de SENU a SENECA
 - Part. Centros Seguimiento de la Convivencia
 - Seguimiento del Absentismo Escolar
 - Pruebas de Acceso
 - Programa de Gratuidad de Libros de Texto
 - Alumnado con N.E.A.E.
 - Questionario de altas capacidades intelectuales de tutoras y tutores: Puntuación mayor o igual a 38
 - Formación en Centros de Trabajo
 - FCT de la UJE
 - Grabaciones 2007-2008 en Planes Formación Básica y Formal
 - Etiquetas de direcciones del alumnado preinscrito
 - Datos de las Unidades Familiares
 - Listado de domicilios del alumnado
 - Etiquetas de direcciones del alumnado de diferentes unidades
 - Número de identificación escolar
 - Etiquetas de direcciones del alumnado matriculado
 - Etiquetas de direcciones de diferentes padres/madres
 - Etiquetas de direcciones de los padres/madre del alumnado de diferentes unidades
- Centro
- Gestión económica
- Manuales y Utilidades de Séneca

Se selecciona alumnado, “alumnado con n.e.a.e.” y, una vez desplegado, se elige “questionario de altas capacidades intelectuales puntuación mayor o igual a 38”.



Plan de actuación para la atención educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades intelectuales en Andalucía (2011-2013)

SENECA.CED. JUNTA DE ANDALUCIA - Microsoft Internet Explorer

Gestión de los centros dependientes de la Junta de Andalucía

SENECA

Usuario/a conectado a Séneca

Documentos Cau Imprimir Salir

Alumnado

- Alumnado
- Admisión
- Matriculación
- Unidades
- Evaluación
- Ayuda al Estudio
- Formación en Centros de Trabajo
- Pruebas de Acceso

Informes

CUESTIONARIO DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES DE TUTORAS Y TUTORES. Puntuación Mayor o Igual

Año académico 2011-2012

Se selecciona el curso académico correspondiente



Plan de actuación para la atención educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades intelectuales en Andalucía (2011-2013)

SENECA.CED. JUNTA DE ANDALUCIA - Microsoft Internet Explorer

Gestión de los centros dependientes de la Junta de Andalucía

Seneca

Usuario/a conectado a Seneca

DOCUMENTOS SOLICITADOS

Número total de registros: 1

Fecha solicitud	Documento solicitado	Descripción	Estado	Porcentaje de generación	Fecha fin generación	Fecha descarga	Fecha aviso	Enviar a la bandeja de firmas	Borrar
04/10/2011 12:19:24	Questionario de altas capacidades intelectuales de tutoras y tutores. Puntuación mayor o igual a 38		GENERADO	100%	04/10/2011 12:19:29		04/10/2011 12:19:29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aparecerá una ventana en la que se le avisa de la generación del documento

Ejemplo de informe de un alumno con una puntuación mayor o igual que 38.

SENECA.CED. JUNTA DE ANDALUCIA - Google Chrome

Gestión de los centros dependientes de la Junta de Andalucía

senecapre.ced.junta-andalucia.es:9000/senecapre/isp/EnviarReport.jsp?NOM...

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

QUESTIONARIO DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES DE TUTORAS Y TUTORES. PUNTUACIÓN MAYOR O IGUAL A 38

Número total de registros: 1

Fecha solicitud	Puntuación
04/10/2011 12:19:24	38
04/10/2011 12:19:29	38

Centro: [] Localidad: [] Curso: 1º de Educ. Prim. Unidad: P11A

ALUMNADA PUNTUACIÓN